

## 2021학년도 학교평가 보고서



장곡중 학교

<http://www.janggok.ms.kr>

## I 추진 근거

- 경기도교육청 혁신학교 운영·지원 조례 (경기도조례 제5515호, 2017. 3. 13.)
- 자율학교의 지정 및 운영에 관한 훈령 (교육부훈령 제35호, 2014. 2. 25.)
- 2021 혁신(공감)학교 운영 기본계획(학교정책과-327호, 2021. 1. 13.)
- 2021 자율학교 지정·평가·운영 계획(학교정책과-461호, 2021. 1. 20.)
- 「초·중등교육법」 제9조 (학교 평가)
- 「초·중등교육법 시행령」 제11조 (평가의 대상 구분), 제12조 (평가의 기준), 제13조 (평가의 절차·공개 등)
- 경기도교육청 학교정책과 2021년 학교평가 계획(학교정책과-10929호, 2020.12.31.)

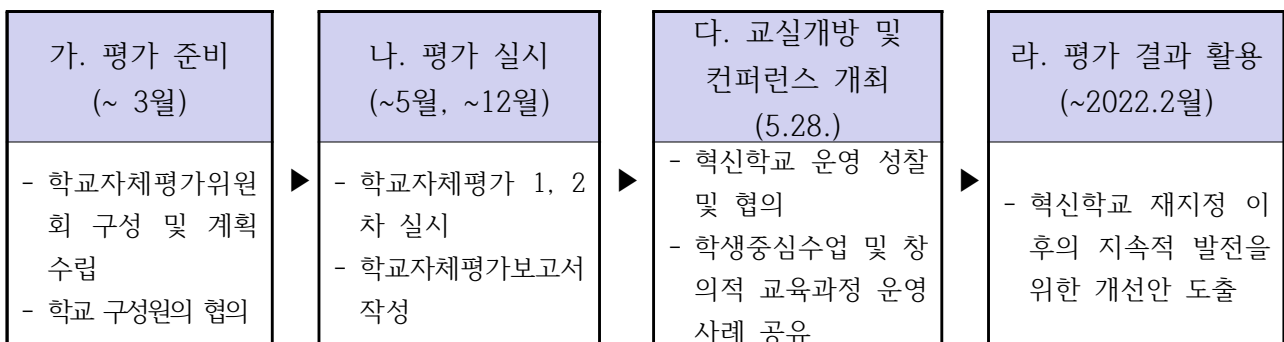
## II 평가 목적

- 교육공동체의 자율적·협력적 성찰을 통한 혁신학교의 지속 성장 도모
- 혁신 경험의 공유와 확산을 통한 혁신학교 간 동반성장 및 교육생태계 조성
- 학교 교육활동의 진단과 개선을 통한 학교교육 발전 및 학생 성장 지원
- 학교 교육공동체의 참여, 소통, 협력을 통한 학교운영의 책무성 제고
- 학교의 자율성 강화와 학교자치 실현을 통한 학교 다양성 실현

## III 추진 방침

- 학교평가 및 자율학교 평가와 일원화하여 실시
- 교육공동체가 참여하는 성장중심의 혁신학교자체평가 실시
- 학교 여건을 반영하여 평가지표, 평가방식 등 학교 자율 선택
- 혁신 경험의 공유와 확산을 위한 학교교육활동 개방 및 결과 나눔
- 정성평가와 정량평가를 병행하여 실시하되 정성평가 중심으로 실시하며 정량평가는 평가 자료로 공개데이터를 활용

## IV 추진 절차 및 내용



- 혁신학교 종합평가 학교자체평가 : 2021.03.17.(수)-05.21.(금)
  - 학교만족도 조사(온라인 설문) : 2021.4.5.(월)-4.11.(일)
  - 혁신학교 종합평가의 과정을 주제로 전 교사가 참여하는 연수(학교 안 전문적학습공동체 운영과 연계)

기간	주제	진행자
2021.3.24.(수)	혁신학교의 이해 및 종합평가의 목적 연수	이*숙 (장곡중 교장)
2021.4.21.(수)	사전협의1(대주제 도출)	최*진 (장곡중 교사)
2021.4.28.(수)	사전협의2(분임 회의)	학교자체평가위원회 (장곡중 교사)
2021.5.12.(수)	사전협의3(소주제 도출)	학교자체평가위원회 (장곡중 교사)

□ 교실 개방 및 컨퍼런스 : 2021.5.28.(금)

□ 학교자체평가

- 1차 워크숍 : 2021년 7월 14일, 1학기 교육활동 평가 및 반성
- 2차 워크숍 : 2021년 12월 8일, 2학기 교육활동 평가 및 2022학년도 교육계획 논의
- 3차 워크숍 : 2021년 12월 23일, 부서별 활동 평가 및 반성
- 학생 : 2022년 12월 29일 - 2022년 1월 4일, 2021학년도 교육활동 평가 및 2022학년도 교육계획 논의

V

## 2021 부서별 교육활동 자체 평가

업무부서	우 수 사 례	개 선 점	2022 교육계획 반영
교무기획부	<b>1. 학사 일정 및 원격/등교 수업 계획 운영</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육공동체의 의견 수렴을 통한 학사 일정 계획 수립</li> <li>- 코로나 19 상황에서 사회적 거리두기 단계에 따른 학년별 등교 수업일 안정적 운영을 위한 학년부와 협의하여 편성 및 운영</li> <li>- 원격수업관리위원회 운영을 통하여 출결, 평가, 기록에 대한 적절성 확보</li> </ul> <b>2. 신규 교사의 학교 적응 지원</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학기초 학교 생활 적응을 돕고 공문서 처리 방법 안내</li> <li>- 지원 체계 구축</li> </ul> <b>3. 교육과정 중심의 학년부서 운영 활성화 위한 행정 지원 활동 강화</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업과 생활교육, 상담활동에 전념할 수 있는 시스템 구축 노력(학년 담임 교사는 수업과 생활교육에 집중, 행정 지원 부서는 행정 업무 중심으로 지원)</li> <li>- 학년별 특색있는 학년 교육활동 운영 지원 노력</li> </ul> <b>4. 안전 중심의 기획 회의 운영</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사전 안전 수합</li> <li>- 안전을 중심으로 활발한 토론과 토의를 통한 교육활동 운영 지원</li> <li>- 소통의 문화, 협력 체계 구축</li> </ul> <b>5. 교직원 자치-교직원 회의 실시</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전교직원간 자율과 자치, 참여와 소통의 회의 문화 정착 노력</li> <li>- 부서간, 학년간 교류의 장 조성 기여</li> </ul> <b>6. 학교교육과정위원회 운영</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 신입생 학교교육과정편제 방향성 파악, 교과별 특성 파악 및 교류</li> <li>- 학교교육과정에 대한 이해와 공유의 시간</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-교육공동체 의견 수렴을 위한 시간 확보</li> <li>-코로나 19 상황에 따른 잦은 변동에 대한 대비 필요</li> <li>- 학기초 시간 확보의 어려움</li> <li>-행정 전담팀의 업무 간 균형 필요</li> <li>-안전이 많거나 깊이 있는 논의가 필요한 경우 정해진 시간 안에 회의 마무리가 어려울 때가 있음. 사전 조율 과정 필요</li> <li>-규칙적인 회의 시간 확보에 어려움이 있으며, 학년협의회, 전문적학습공동체 활동, 현직연수 등 논의의 시간이 있어 전체 회의에 대한 운영, 참여의 두 측면에서 부담감 존재</li> <li>-학교교육과정위원회에서 결정하기 어</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-행정전담팀과 교육과정 운영팀의 전문성 제고</li> <li>-동학년내의 신규 교사와 선배 교사의 멘토 멘티제 활용 체계화</li> <li>-의미있는 교직원회의가 이루어질 수 있도록 회의 체계 구축 및 활성화 노력</li> </ul>

	<p>-깊이 있는 토의로 학교교육과정운영에 대한 질 제고</p> <p><b>7. 자유학년제, 학교스포츠클럽, 창의적 체험활동 등 수업 부담 적정화 노력(수업시간 배분)</b></p> <p>- 구성원의 의견을 수렴하여 조율, 조정 과정을 거쳐 합리적 방안 모색</p> <p><b>8. 학교생활기록부 작성 연수 및 점검(학년 내 학급별 교차 점검, 부서 점검 실시)</b></p> <p>- 학교생활기록부 작성 방법 연수 및 질의응답 시간 운영</p> <p>- 학년 내 학급별 교차 점검 및 부서 점검</p> <p>- 학년별 담당자의 책무성 제고</p> <p><b>9. 학교 규칙 및 제규정 정비로 학년 초 안내</b></p> <p>- 제규정집 배부하여 참고 자료로 활용</p> <p><b>10. 전입생교육과정 운영</b></p> <p>- 전입생의 이전 학교 교육과정 분석 및 보충학습 기회 제공으로 중복이수, 미이수 과목 해소</p>	<p>려운 사안을 결정하는 방법 찾을 필요 있음.</p> <p>-균형있는 수업 시수 배분에 대한 고민</p> <p>-학교생활기록부 작성 요령 숙지</p> <p>-매년 담당자 변경으로 운영의 연계성 약화</p>	<p>-학교생활기록부 작성 및 점검에 대한 책무성 제고(공정하고 정확한 기록)</p> <p>-업무 및 행정 처리에 도움이 될 수 있도록 안내 및 활용 높이기</p> <p>-전입생 교육과정 분석과 체계적 운영을 통한 안정적 운영</p>
교육연구부	<p><b>1. 2021학년도 학교교육과정운영 계획 및 교과별 교육과정 수립</b></p> <p>-2021~2023 경기 혁신교육 추진 기본계획 및 시흥교육 4대 시책에 따라 학교교육과정 계획 수립</p> <p>-2020 부서별 자체평가 및 개선점 반영</p> <p>-장곡역점과제 및 실천프로젝트 중심의 부서별 교육과정 계획 수립</p> <p>1)행복한 삶을 위한 학생중심교육과정 만들기</p> <p>2)수업혁신을 통한 학생 참여수업 만들기</p> <p>3)시민교육 내실화를 통한 민주적인 학교 만들기</p> <p>4)학습 안전망 구축을 통한 안전·건강한 학교 만들기</p> <p>5)지역사회와 함께 하는 마을교육공동체 활성화</p> <p><b>2. 2021학년도 교과목별 평가계획 수립 및 점검</b></p> <p>-코로나-19 감염병 대응 등교-원격수업 병행에 따라 적정한 평가계획 가이드라인 안내</p> <p>-교육청 컨설팅 전 교과별 평가계획 점검 후 수정 안내</p> <p><b>3. 지필평가 및 성적처리 업무의 원활한 진행</b></p> <p>-학기당 1회 현직연수 실시(평가문항제작,감독유의사항,공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법' 안내)</p> <p>-지필평가 운영 안내(일정표,교과별 시험범위,학생유의사항) 가통 발송</p> <p>-교과별 원안지 교차검토 및 연구부 평가문항 검토로 오류 방지</p> <p>-보안 및 관리 철저</p> <p>-고사전,후 교과협록, 보정협의록 작성</p> <p>-학업성적관리위원회 개최 및 협의록 작성</p> <p><b>4. 기초학력보장활동 운영</b></p> <p>-학기초 학년별 기초진단평가 실시(국어,수학)</p> <p>1) 여름방학, 2학기 기초학력보장 지원계획 수립 및 프로그램 운영</p> <p>2)학생 맞춤형 학습상담 프로그램(소수 그룹별)</p> <p>:학습동기를 높여주는 학습코칭 중심의 프로그램 운영</p> <p>3)학급별 담쟁이배움나눔반</p> <p>:학급별 1~2명 멘토-멘티 활동(원격수업지원, 등교시 과제수행 지원)</p> <p>4)원격수업 돌봄교실</p> <p>:학년별 돌봄이 필요한 학생 또는 갑작스런 기기장애 학생들 대상으로 운영</p> <p><b>5. 교육실습생 지도계획 수립 및 지도</b></p>	<p>-부서별 교육과정 계획 수립 시 학생과 교사가 함께하는 만드는 교육과정 수립</p> <p>-교육과정계획서 내용 공유시간 확보</p> <p>-평가관련 자료 공유</p> <p>-평가계획수립과 관련한 연수 실시 필요</p> <p>-다양한 평가에 대한 자료 축적 및 공유 과정 필요</p> <p>-답안지 수정테이프 사용 안내</p> <p>-기초학력 대상자를 위한 맞춤형 학습상담 프로그램 진행</p> <p>-형식적인 담쟁이 배움나눔반 활동이 되지 않도록 활성화 방안 필요</p> <p>-체계적인 원격수업돌봄교실 운영 필요</p>	<p>-2022년 2월 연수 후, 확정된 교육과정내용이 교육과정계획서에 잘 반영될 수 있도록 함</p> <p>-2022년 2월연수 평가계획수립과 관련한 내용 포함</p> <p>-기초학력 대상 맞춤형 학습 상담프로그램 지속적인 운영 및 예산확보</p>

	<p>-교육실습생 담당교사와 협의하여 주별 교육실습과정 계획 수립 (코로나-19 대응 원격수업 운영 안내 포함)</p> <p>-학년별 교육과정 안내(교과통합프로젝트 중심)</p> <p>-연구수업 평가협의회 개최 및 진행</p> <p>-교육실습생 평가 및 결과 보고</p> <p><b>6. 교원능력개발평가 실시</b></p> <p>-교원능력개발평가 평가관리위원회 협의회 개최</p> <p>-교원능력개발평가 홍보 및 자료 학교 홈페이지 탑재</p> <p>-교원능력개발평가 교사, 학부모, 학생 연수</p> <p>-학부모, 학생 만족도 조사 실시</p> <p>-교원 결과 통보 및 운영결과보고서 작성</p> <p><b>7. 학업성적관리위원회 운영</b></p> <p>-학업성적관리규정 개정</p> <p>-학업성적관리위원회 회의 및 협의록 작성</p> <p><b>8. 교직원 현직연수</b></p> <p>-월1회 교직원, 교원 연수 실시</p> <p><b>9. 교과보충 집중 프로그램</b></p> <p>-대상학생: 기초학습이 부족한 학생 및 학습 보충을 희망하는 모든 학생</p> <p>-운영기간: 2021년 11월~2022년 2월</p> <p>-운영시간: 방과 후, 방학</p> <p>-프로그램: 35개 강좌(학기중 27개, 방학중 8개)</p> <p>-신청인원: 201명</p> <p><b>10. 교육청 담임장학 방문</b></p> <p>-사전의견청취서 작성</p> <p>-담임장학사와 행정과 팀장 장학 실시</p> <p><b>11. 도서관 운영</b></p> <p>-도서관 운영위원회 협의회 개최</p> <p>-최신의 장서 정기구입 및 수시구입</p> <p>-독서프로그램 운영 및 글짓기 시상</p> <p><b>12. 방과후 학교</b></p>	<p>-교육실습생 지도 시 각 부서 협조 필요 (부서별 업무 안내 시간)</p> <p>-학생, 학부모 연수와 홍보 어려움</p> <p>-학생, 학부모 만족도 참여율 저조</p> <p>-월1회 연수시간 확보가 어려움</p> <p>-학년초 예산 배정과 계획 수립</p>	<p>-교육실습생 지도계획 수립 시 부서별 업무 안내 일정 및 내용을 구체적으로 명시</p> <p>-학생, 학부모 연수, 홍보방법 개선</p> <p>-4월 정보공시사이트에 탑재</p> <p>-월1회 현직연수 시간 확보</p>
교육정보부	<p><b>1. 수업계 업무</b></p> <p>- 2월 방학 중 1학기 기초시간표 작성</p> <p>- 하계방학 중 2학기 기초시간표 작성</p> <p>- 창의적 교육과정 운영에 따른 수업교환, 복무로 인한 상시 수업교환</p> <p>- 학기초 기초시간표 나이스 입력</p> <p>- 매일 변경시간표 나이스 입력(실무사)</p> <p>- 시험기간 감독시간표 작성</p> <p>- 시간표 작성 프로그램 구입 및 관리</p> <p>- 학기별 과목 시수 맞추기</p> <p><b>2. 나이스 업무</b></p> <p>- 2월 중 신학기 편성 및 진급 처리</p> <p>- 학기초 교육과정 업무(교육과정 편성, 과목 개설 등)</p> <p>- 2학기 시작 후 신학기 환경설정</p> <p>- 학급 증설 후 신학기 환경 설정 재작업</p> <p>- 나이스 담당 업무에 따른 개인별 권한 부여</p> <p>- 상시 권한부여, 업무 변경에 따른 권한 변경</p> <p>- 시수 확인 및 시수 조정</p> <p><b>3. 교육정보 업무</b></p> <p>- 각 교실 및 특별실 무선인프라 구축 관련 업무</p> <p>-개인정보 보안 업무</p> <p>개인정보수입이용 동의서 수합, 정보보안 및 개인정보보호 계획 수립, 교직원 대상 정보 보안 및 개인</p>	<p>- 정보공시, 수업계, 나이스, 기자재 관리, 개인정보보호업무 등 담당 업무 간에 서로 연관성이 없는 독립적인 영역들이 모두 모여 업무량은 많아지고 효율성은 떨어짐(매년 평가 내용으로, 상황은 유사하나 인력 부족으로 대안을 마련하기는 어렵고 장기적으로 해결할 문제임.)</p> <p>- 스포츠 클럽 시수를 기초시간표에 넣지 않고 기존방식으로 돌아가면 수업을 빼는 경우 수업시수가 부족하여 학기말에 시수 조정 문제가 발생함.</p> <p>- 교육정보부 업무 편성에 대한 재구조화가 필요함.</p> <p>1) 각급 학교에서 정보교과가 있으므로 소프트웨어 관리 및 운영, 온라인 수업용 스마트 기기 관리, 학생용 스마트 기기 대여 및 관리, 교사용 노트북</p>	<p>- 교육정보부 업무의 다수가 교육과정부와 관련있는 업무로 교육과정부를 신설하여 업무의 재구조화를 이루어야 할 필요가 있음.</p> <p>- 소프트웨어나 기자재과 관련해서는 어느정도의 기본 지식이 필요하므로 정보 교과나 실무사가 담당했으면 좋을 것 같음.</p> <p>- 시간표와 관련해서 시간표 업무를 실무사에게 넘기기 위해서는 교육과정 재편성이 필요함.</p>

	<p>정보 보호 교육, 불필요한 개인 정보 파기 등 상시 개인 정보 처리 업무</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 정보통신 윤리교육 계획 수립과 실행(교사, 학생, 학부모), 사후 관리계획 수립, 인터넷 스마트폰 중독 예방교육 등</li> <li>- 인터넷 스마트폰 진단 검사(1학년 대상) 및 추수 지도</li> <li>- 교육정보화 실태조사</li> <li>- 교실 선진기자재 유지 보수 작업 상시</li> <li>- 교무실 복사기, 프린터 수리 및 점검, 교체</li> <li>- 홈페이지 관리 및 개편(실무사)</li> <li>- 각종 소프트웨어 관리</li> <li>- 전산실 운영 및 관리, 물품 선정 구매</li> <li>- TV 및 실물화상기 불용처리</li> <li>- 내PC지킴이 매월 셋째주 수요일 실행 및 점검</li> </ul> <p><b>4. 정보 공시</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 정보공시 담당자 지정 작업</li> <li>- 1차 ~ 3차 정보공시, 수시공시</li> </ul>	<p>및 기자재관리 - 정보교과 교사가 담당</p> <p><b>2) 교육과정부를 신설</b> - 나이스 관리 (권한부여, 교육과정 편성, 진급 및 반 편성 등), 기초시간표 작성 및 상시 시간표 관리, 결보강 처리 및 관리, 컵시간알리미 나이스탑재 담당</p> <p>3) 스마트폰 중독 검사 및 교육(1학년만 실시) - <b>1학년부</b></p> <p>4) 정보 보안 업무, 개인정보보호 업무 (주로 연수에 해당되는 내용), 저작권 및 정보통신윤리교육 - <b>연구부</b></p> <p>5) 스쿨넷 관리, 정보공시 업무, CCTV 보안 업무, 내PC지킴이 - <b>행정실 및 실무사</b></p>	
<p><b>교육혁신부</b></p>	<p><b>1. 학교와 마을이 제안하는 혁신학교 운영을 통한 마을교육공동체 활성화</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 경기도교육청 5년운영(2021-2025)의 학교와 마을이 제안하는 혁신학교 운영을 통해 마을교육공동체 활성화</li> <li>- 장곡중-웅곡중-장곡고, 마을연계 프로그램 운영을 위한 협의회 구축 및 운영(월 1회)</li> <li>- 교사 네트워크 : 독서동아리, 미술동아리, 기타연주 동아리 운영</li> <li>- 학생 네트워크 : 연합 학생회 협의회, 축제준비위원회, 마을 유튜브 동아리</li> <li>- 학부모 네트워크 : 마을학교 수다방 연계, 학부모 연합 아카데미, 연합 원데이 클래스 운영</li> <li>- 시흥중등혁신학교실천연구회와 연계한 연계혁신학교 독서토론 연수 운영을 통한 교사 역량 강화</li> </ul> <p><b>2. 성장주기별 맞춤형 진로교육과정 개발(미래교육지구 지역교육현안 시범사업) 중점학교 운영</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 장곡중-웅곡중-장곡고 연계혁신학교 간 마을진로교육과정 DB 정리</li> <li>- 한국청소년정책연구원, 한국직업능력개발원, 미래진로개발학회 박사님들과 협업하여 마을진로교육과정 개발 운영</li> <li>- 월 1회 연구진과의 협의회 운영 및 학교 내 마을진로교육과정 정리 협의회 상시 운영</li> <li>- 미래교육지구 지역교육현안 시범사업 예산 집행 및 정산</li> </ul> <p><b>3. 혁신학교 12년차 종합평가 운영</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3월 학교자체평가위원회(6개부서장, 혁신계원, 학부모2명, 학생2명) 구성 및 협의회 운영</li> <li>- 6개 부서장 주제별 4개년 학교교육과정운영 분석</li> <li>- 전문적학습공동체와 연계한 전교사가 참여하는 종합평가 과정 운영(혁신학교의 이해 특강, 토의, 토론 2회, 대토론회1회, 커피퍼런스)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 마을교육공동체, 인권자치부와 긴밀한 협조 필요</li> </ul> <p>- 연계혁신학교간 공통 마을진로교육과정 개발 및 운영</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 체인지메이커 수업(마을교사 참여를 통한 마을 문제점 찾기)</li> <li>- 지구살리기프로젝트(마을교사 참여), 마을과 협업한 프로젝트</li> </ul>

- 교사, 학생, 학부모대상 학교만족도 설문 조사 실시
  - 학교 개방 및 컨퍼런스 운영
  -
- 4. 전입교사와 함께 하는 새 학기 연수 및 혁신학교 이해 프로그램 운영**
- 새 학기 연수 프로그램 계획을 위한 신임부장 워크숍 운영
  - 새 학기 연수를 통해 학교의 교육철학 및 교육 비전을 공유하고, 마음 열기 및 교육과정을 재구성
  - 주제별로 해당 사업 부장교사의 안내 및 논의를 통해 새 학기 사업계획을 공유하고 수정 보완함.
  - 협업을 통한 마을교육과정 기획 및 교과 교육과정 재구성
  - 전입교사의 학교 문화 정착을 위해 3월 중순 기존 교사의 수업 개방 및 나눔(배움의 공동체 수업 참관)
- 4. 전문적학습공동체 운영으로 교사 개인 및 집단 전문성 신장**
- 전 교사가 참여하는 학교 안 전문적학습공동체 연수 45시간 운영
  - 주제, 운영방법, 계획에 이르기까지 전 교사가 함께 기획하고 참여하는 전문적학습공동체 실현
  - 공통과정 30시간, 학년별 주제과정 15시간 운영
  - 공통과정 : 혁신학교의 이해, 종합평가 운영을 위한 공공성 강화 실현 토의, 토론, 컨퍼런스, 회복적 생활교육 이론 및 실습을 통한 생활교육 내실화, 학기말 학교교육과정평가, 수업 공개 및 나눔회를 통한 행복한 배움과 나눔 실천
  - 1학년 : 수업 및 평가 주제에 대한 공동연구, 공동실천을 통해 학생중심수업, 성장중심평가 실천
  - 2학년 : 크롬북을 활용한 수업 주제에 대한 공동연구, 공동실천을 통해 크롬북 활용 수업 역량 강화, 그림책을 활용한 수업 주제에 대한 공동 연구 및 공동실천을 통해 수업 설계,, 수업
  - 3학년 : 그림책을 활용한 교육과정 주제에 대한 공동 연구 및 공동실천을 통해 생활교육, 수업 역량 강화
  - 학기별 교육활동실천 사례 나눔 및 평가를 통해 다음 학기 및 학년을 준비하는 데 기초를 닦음.
  - 공공성 강화를 위한 토론회를 통해 공동체의 철학 공유 및 소통의 장 마련
- 5. 평화교육 자율연수, 수업보기 운영을 통한 교사의 성장 지원**
- 회복적 생활교육을 주제로 평화교육과 관련된 특강, 독서토론 등 자율연수를 3시간씩 10회(30시간) 운영함으로써 생활교육과 연계하였을 뿐만 아니라 평화교육철학으로서 접근함으로써 수업과 교육과정 실천에 있어 철학적 인식을 공고히 하는 데 힘씀.
  - 셋째주 토요일 수업보기(11월) 모임 운영을 통해 수업 개선의 장 마련
- 6. 혁신학교 네트워크 활성화**
- 월 1회 네트워크 및 실천연구회에 참여하여 적극적으로 활동하며 네트워크 활성화에 주력

- 새학기 연수 부서별 운영과 관련하여 사전 협의를 통한 공유 필요

- 학년별 주제 운영을 위한 리더 교사 및 출석부 관리 교사 필요  
- 1학기 초 전입교사를 위한 전체제안수업(학교 철학을 담은 배움의 공동체 수업) 운영 필요  
- 전문적학습공동체 주제의 선택과 집중 필요(수업 및 회복적 생활교육)  
- 수업 공개 및 나눔회의 다양화 필요(학년, 교과군, 일상 공개 등)

- 지역거점학교로서 운영하던 수업보기 모임을 별도의 연구회로 운영 필요  
- 학교 내 독서토론 운영 모임과 학교와 마을이 제안하는 혁신학교 운영의 교사 네트워크 독서토론 모임을 별도로 운영하기 보다 연계혁신학교도 혁신학교이므로 네트워크 독서토론 모임으로 일원화 필요  
- 교사 자율 동아리 운영을 통한 공동체 성 강화 필요



	<p><b>7. 혁신교육지구 공모 사업 참여</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 마을 연계 창의적 교육과정, 예술체육 융합 프로젝트 등 혁신교육지구 공모 사업에 참여함으로써 다양하고 창의적인 교육활동 실천</li> <li>- 예산 지원을 통해 수준 있고 질적인 교육과정 실현</li> </ul> <p><b>8. 혁신학교 운영 예산 집행</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교사가 필요하는 연수 지원</li> <li>- 학년별 교육과정, 학생자치, 학부모자치 지원</li> </ul> <p><b>9. 학교평가 운영</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 12년차 종합평가와 일원화</li> <li>- 전학공을 통한 학기말 학교교육과정 평가회 및 기획위원 협의회에서 공유 및 정리</li> <li>- 학년별 기획위원 워크숍을 통한 부서별 평가 및 학년말 교육과정 평가 결과 정리, 새학년 학교교육과정 계획</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 혁신지구사업 총괄 및 홍보</li> <li>- 학년별, 부서연계성이 필요한 사업은 학년 및 부서에서 진행, 통합으로 진행되는 사업은 혁신부에서 계획 및 진행 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 혁신지구사업 : (신설) 시흥 체인지 메이커 프로젝트 - 2학년 창체와 연계하여 사업 신청 (신설-수정) 학년별 마을교육과정 1학년 창체플러스마을교육 사업 신청, 3학년 심화 진로 사업 신청</li> </ul>
마을교육공동체부	<p><b>1. 학부모의 학교 참여 활성화를 위한 노력</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학부모총회 비대면 개최</li> <li>- 학년별 간담회 대면 개최</li> <li>- 학교와 학부모, 동학년 학부모간 소통을 위해 학년별 밴드 운영, 학년부장의 학교활동 공유.</li> </ul> <p><b>2. 유기적 학부모회 운영</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학부모회 운영진과 각 학년. 학급별 임원 대상 대면식과 1년 활동 구상, 협동조합안내</li> <li>- 학부모회 대표와 참석희망자 대상 공동체 놀이를 통한 워크숍을 통해 연대 강화, 1년 운영의 밑거름으로 작용.</li> <li>- 지필평가 응원 메시지와 컴퓨터사인펜, 간식 전달</li> </ul> <p><b>3. 학부모대상 원데이클래스 운영</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강사: 학부모의 재능기부</li> <li>- (온라인)마을축제: 양말목 새활용통한 방석만들기</li> <li>- 매듭공예 마스크끈, 팔찌 만들기</li> <li>- 아로마큐브, 스프레이 방향제 만들기</li> <li>- 유자청 만들기</li> <li>- 자녀와 함께하는 토요문화교실: 플라워박스 만들기</li> </ul> <p><b>4. 혁신학교 학부모네트워크를 통한 양/질적 학부모활동</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-장곡중/응곡중/장곡고 네트워크를 통해 학부모 수요조사 후 성교육, 사춘기 자녀와의 소통방법 연수</li> <li>- 마을축제 협의</li> </ul> <p><b>5. 교육협동조합 운영</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학부모총회시 학부모, 교원대상 교육협동조합 안내와 조합원 모집</li> <li>- 이사회의, 정기총회를 통해 타 학교의 학교가게 운영 사례 공유, 학교가게 구체적 운영방안 꾸준한 논의</li> <li>- 학교가게 안내 및 협동조합원 모집 홍보동영상 제작, 점심시간 통한 홍보</li> <li>- 경제적 곤란자 대상 장학금지급</li> </ul> <p><b>6. 사회적경제 자율동아리 이만때 운영</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강사 특강을 통한 사회적협동조합 가치 이해교육 실시</li> <li>- 보드게임을 통한 협동조합 이해교육</li> </ul>	<p><b>1. 마을교육공동체에 대한 동료 교사들의 관심과 이해 부족 : 마을 연계 혁신학교, 마을축제, 마을학교 등의 운영에 관한 교사 연수 필요</b></p> <p><b>2. 환경관련</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 각교실 청소기 구매 학기초 슬비세트 정비로 생기는 금액/쓰레기처리 손실 절감</li> <li>- 교무실 급식실 배출 쓰레기 분리수거 철저</li> <li>-실내화와 구별착용</li> <li>- 학년 청소비품관리 담당자 배치 불필요</li> </ul> <p><b>3. 봉사활동의 내실 있는 운영</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-봉사활동관장시간15시간 축소로 인해 단체실행 단순 환경정화활동 축소</li> <li>-교육과정의 일환으로 창체 교과에서 실시</li> <li>-부서별 봉사활동 운영기간이 생활기록부 점검을 위한 최종작성기간보다 길어 입력, 점검에 곤란함</li> </ul> <p><b>4. 학교가게 운영 활성화</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-먹거리 메뉴 재구성</li> <li>-학기초 대량 구매 가능한 문구, 사무용품, 방역물품, 도서, 석면공사 등 경기마을협동조합통해 구매</li> </ul> <p><b>5. 협동조합원 모집 저조</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-학교가게 미운영으로 학생조합원 모집 저조</li> </ul> <p><b>6. 학부모동아리 재편성</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-위드코로나 또는 비대면으로 탄력적 운영 가능한 학부모동아리 조직 필요</li> <li>-장독대, 봉사동아리, 아버지학교는 대면활동이 요구되는 동아리라 미운영.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-학교 구성원 대상 사회적 협동조합에 관한 학기초, 지속적 교육 및 교육과정 연계 필요</li> <li>-봉사활동의 교육과정 일관운영, 봉사의 의미를 살리기</li> <li>-생기부 점검 일정을 고려한 봉사활동 기간 조정</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 동아리 회원간 연대 형성을 위한 워크샵</li> <li>- 여자화장실 생리대 나눔함 설치</li> <li>- 아나바다 장터를 위한 물품모집(코로나로 인하여 온라인 판매)</li> <li>- 여름방학동안 플로깅(줍깅)활동 기획</li> <li>- 할로윈 행사: 지역경제 활성화를 위한 굴나눔, 장어의 꿈 내 포토존 설치통해 코로나로 지친 학생 일상에 활력부여</li> <li>- 크리스마스 행사 계획</li> </ul> <p>7. 학교안 체험교실(목공실) 운영, 관리</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 목공실 기기 정비</li> <li>- 1학년 수업, 동아리활동 지원</li> <li>- 지역민, 학생을 위한 방과후 목공교실 운영</li> <li>- 학부모 목공동아리 운영</li> <li>- 학교안 체험교실(냄비반침 만들기)</li> <li>- 방과후 특별보충반 개설</li> </ul> <p>8. 마을-학교 연계활동 협력</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교와 마을이 제안하는 혁신학교- 장곡교육자치회 운영진 정기 협의회 참석</li> <li>- 장곡 마을교육협의회 참석</li> <li>- 마을축제협의회 협조:</li> <li>- 장곡동 동네자치 활성화 TF팀: 장곡동 청소년 진로탐색 프로그램 기획 협조</li> </ul> <p>9. 위생적 학교 환경 조성</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 늘푸르미봉사단 운영을 통한 아침 15분 학교 주변 청소</li> <li>- 분리수거 담당 학생 대상 올바른 분리수거 교육</li> </ul>		
예술체육부	<p><b>1. 학생 건강체력 증진 계획 수립</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생중심의 학교체육 문화 정착</li> <li>- 전교생이 한 종목 이상 스포츠클럽에 참가할 수 있도록 종목의 다양화를 통한 참여 확대</li> </ul> <p><b>2. 흡연예방 심화학교 신청 및 운영</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 다양한 학교별 사례를 참고하여 학교 환경에 맞는 흡연예방 프로그램을 기획하고 운영함.</li> <li>- 흡연예방교육 자료 개발(교과수업시간 교육 실시)</li> <li>- 흡연예방 스포츠클럽(정과외) 운영- 다양한 종목의 프로그램 운영(학교특화)</li> <li>- 흡연예방 체육활동주간 운영</li> <li>- 장곡건강지킴이 보건동아리로 다양한 건강지킴행사 운영(손씻기행사, 할로윈비누나눔행사 등)</li> <li>- 교내 대회 운영(흡연예방캐릭터그리기대회)</li> </ul> <p><b>3. 개인학생선수 학습권 보장 및 인권보호(축구, 2명)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 대회 출전시 출결인정처리 및 결손학습 보충 운영</li> <li>- 대회 출전 허용일수 준수: 나이스출결관리 포함</li> <li>- 매월 1회 학생선수 생활 교육 및 상담</li> <li>- 최저학력제 준수</li> <li>- 학생선수 대상 학교폭력예방교육, 도핑방지교육, 스포츠인권교육,(성)폭력 예방교육, 진로상담(월1회) 실시</li> </ul> <p><b>3. 학생건강체력평가제(PAPS) 내실있게 운영</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생 건강체력증진계획에 의거하여 매년 정시 측정</li> </ul>	<p>1. 체육관 신설 및 활동공간의 다양화로 교육과정 내/외 스포츠클럽 부서의 다양화 및 학생 의견 반영</p> <p>2. 흡연예방 · 금연 홍보 강화</p> <p>3. 학생건강체력평가 운영시 국민체력100 사업을 미리 신청하여 원활하게 운영</p> <p>4. 체육활동주간운영 방안 및 시기 고려 필요(전체 학년 운영시)</p> <p>5. 지역 스포츠클럽 대회 참가 상반기, 하반기 나누어지므로 시기별로 제출 서류 및 제출 방법 확인</p> <p>6. 학년별 흡연예방교육 실시 방안 마련(1학년은 보건시간, 2학년,3학년은?)</p> <p>7. 학기별 스포츠클럽활동 강사 수업 운영 관련 담당교사와의 긴밀한 협의 필요</p>	<p>■ 학교체육소위원회</p> <p>■ 학생건강체력평가 정시 시기를 학기초로 조절(3-5월 시행)</p> <p>■ 여학생체육활동활성화 방안 모색 필요(여학생 특색프로그램, 여학생 스포츠클럽 등)</p> <p>■ 예술체육융합프로젝트의 교육 내용도 학년별 교과통합 협의 과정에서 적절한 협의 필요, 변화 모색 필요(치어리딩의 교과융합수업, 공간기획 수업 등...)</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- 학생의 측정 결과 확인 및 운동처방 실시</li><li>- 체력평가 결과 4~5 등급 학생 건강체력교실 운영 수시 측정</li></ul> <p><b>4. 흡연예방 교내 체육활동주간 운영</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 교내 체육행사로 체육활동주간 운영하여 학생 참여 활성화</li><li>- 스포츠 참여 문화, 관람 예절 교육 실시</li><li>- 학생자치회-체육위원회 학생들과 거리두기 종목선정 및 규칙제정 및 기획/경기 운영</li><li>- 매 경기 페어플레이를 실천할 수 있는 분위기 조성</li><li>- 방역수칙 준수</li></ul> <p><b>5. 지역 스포츠클럽대회 참가</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 시흥교육지원청 주관 Online 학교스포츠클럽 한마당 출전선수 관리 및 지원(배구, 단체줄넘기, 축구, 창작댄스 등 총 30여명 출전)</li></ul> <p><b>6. 흡연예방교육실시</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 교과시간을 이용한 흡연, 음주 예방교육 실시</li><li>- 흡연예방 스포츠리그전을 운영하여 청소년기 건강 관리의 중요성 인식</li><li>- 흡연예방 교육 활성화로 학생 및 교직원의 건강 증진 기여</li></ul> <p><b>7. 학기별 교육과정 내 스포츠클럽 운영 계획 수립</b></p> <p>1학기 탁구, 농구, 축구, 스포츠테킹, 요가, 필라테스, 플라잉디스크 (7종목)</p> <p>2학기 태그력비, 농구, 축구, 배구, 스포츠테킹, 요가, 필라테스 (7종목)</p> <p><b>8. 교육과정 외 스포츠클럽 활성화(여학생 체육활동 활성화 등)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-아침을 여는 건강체력교실, 흡연예방 롱보드반, 배드민턴반, 배구반 등 다양한 스포츠클럽이 활동함.</li></ul> <p><b>9. 체육 수업 기자재 및 시설 관리</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 학교스포츠클럽활동과 예술체육수업, 체육 수업에 사용되는 탁구실, 댄스실, 흡연예방건강체력교실, 다목적스포츠실, 체육기구실 등 체육 활동 공간 유지·보수 관리</li></ul> <p><b>10. 건강한신체활동연구소에서 주관하는 무브스포츠 사업</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-체육용 기구를 지원받고, 교사 연수에 참여하여 학생 체력형 수업 프로그램을 적용함.</li><li>-랜선무브스포츠 행사에 학생들의 참여를 지원함.</li></ul> <p><b>11. 체육관련 직업체험행사 운영 : 학생심판 양성 사업</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-학생들의 관심과 참여율이 높은 농구 종목 학생심판 양성사업 운영 (2주간 토요일, 총 8시간)</li></ul>	<p>8. 교육과정 외 스포츠클럽활동의 개설 종목들의 공간확보 및 시간 분배 필요</p> <p>9. 신축체육관 시설에서 부족한 것들이 많아 예산 확보 필요함. 본관의 물건들이 실별로 흩어져있어 정리가 필요함.</p> <p>10. 무브스포츠사업은 필요시 신청할 것</p> <p>11. 체육관련 문화행사 운영을 다각화하여 진행해 많은 학생이 체육 문화를 체험할 수 있도록 하면 좋을 것 같음.</p> <p>12. 예술교육활성화사업에 관한 교직원의 인식 필요, 예술교육에 대한 관심 제고, 현재 우리학교는 미술동아리만 지원을 받고있지만, 예술교육활성화사업에 예술공감터 조성, 국악동아리 지원도 있으므로 참고 ★새로 만들어질 공간(이전 급식실)에 문화예술전시공간 조성할 때 등....</p>	
인권자치부	<ul style="list-style-type: none"><li>■학생자치회 운영 위한 조직 개편</li><li>- 학급자치회와 학생자치회 연결 고리 강화</li><li>- 학급자치회장, 부회장은 대의원회 참가</li><li>- 학급자치 위원회별 위원장들은 학생자치회 운영위원회에 소속되어 위원회 활동 참여</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■학급자치회 활성화 필요</li><li>- 아직까지 학급자치 활성화 미흡</li><li>- 학급별, 위원회별로 일년 계획을 세우고 실천할 필요성 있음</li><li>- 학급자치회 위원회 학생들이 책임</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■자치 시간 활용해서 학급자치 계획 수립 시간 반영 필요</li><li>■학생자치활동 안내 예정 (학생, 교사 대상)</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생자치회 활동을 학급에 홍보가 더 잘 되었고 보다 많은 학생이 학생자치회 활동에 직접적으로 참여함</li> </ul> <p>■ 토론 문화 정착</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학급자치회장 선거 후보자 토론회 선거 공약을 바탕으로 후보자 토론회 진행</li> <li>- 전교 학생자치회장 선거 후보자 토론회 전교생이 온라인 줌으로 토론회 참여</li> <li>- 인권익식함양 독서토론회 전교생 참여 토론개요서 작성 본선 진출자 지정도서 작가와의 만남 실시</li> <li>- 인권규정개정 대토론회 학생, 학부모, 교사 3주체가 참여한 대토론회 교복 착용, 휴대전화 소지 문제 논의 학생, 학부모, 교사 패널 토론자 발표 후 청중 질의 응답</li> </ul> <p>■ 리더십 캠프 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생자치회 연간 계획 수립 위한 캠프(2차) 진행</li> <li>- 4차 산업혁명 시대 어떻게 살아갈 것인가 주제로 리더십 캠프</li> <li>- 그림책 작가와의 만남 독서 캠프 실시</li> </ul> <p>■ 자율동아리 활성화</p> <p>작년보다 훨씬 많은 17개 동아리 운영</p> <p>■ 마을축제 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 축제준비위원회 주관으로 마을축제 진행</li> <li>- 장곡중, 응곡중 축제 준비 위원회 아이들이 협력하여 진행</li> <li>- 온라인 축제였지만 전교생이 참여하며 학급 부스 참여, 학생회 주관 이벤트 시간, 유튜브 공연 관람까지 의미있는 시간</li> </ul> <p>■ 학생회 주관 다양한 행사 진행</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 실내화 캠페인</li> <li>- 세월호 추모 이벤트</li> <li>- 스승의 날 편지쓰기</li> <li>- 실내화, 우산 대여</li> <li>- 추석 맞이 교문 행사 등 다양한 교문 행사</li> <li>- 오징어게임 행사</li> <li>- 할로윈 데이 행사</li> </ul> <p>■ 장곡중 존중의 약속 지정</p> <p>학급별 존중의 약속을 기반으로 온라인 수업, 대면 수업에서 지켜야 할 존중의 약속을 정함</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 의자에 부착해서 기본적으로 지켜야 할 약속을 수시로 상기시킴</li> </ul>	<p>감있게 학생자치회 활동에 참여하는 자세가 필요</p> <p>■ 토론회 참가자들이 대면으로 토론회를 진행하는 방법에 관한 사전 연수 필요</p> <p>■ 학급자치회장, 학생자치회장 선거 후보자 토론회에서 실천 가능하고 유의미한 공약을 선정하고 청중이 보다 엄밀하게 공약을 평가하는 게 필요</p> <p>■ 학생자치회 주관으로 자신들이 필요한 내용에 관한 캠프 실시 필요</p> <p>■ 학생들의 요청으로 보다 다양한 자율동아리 운영 필요</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 예체능 분야 뿐만 아니라 독서, 독서토론, 학술 분야 등 다양한 동아리 개설 필요</li> </ul> <p>■ 축제 준비 과정에서 학생들의 의견 반영이 좀 더 필요함</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 여전히 교사 위주의 마을축제 진행</li> <li>- 교사와 학생이 모여 함께 논의하는 자리 필요</li> </ul> <p>■ 학생회 주관 행사에 학급자치회 위원장들이 함께 계획 수립하고 진행에 참여할 필요</p>	<p>■ 자치 시간 활용 토론 기본 소양 교육 필요</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생, 학부모, 교사 퍼실리테이터 교육</li> </ul> <p>■ 전교생 대상 리더십 캠프 교육 필요</p> <p>■ 학교운영위원회 및 학년협의회에 학생자치회 학생들 참석</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교운영위원회의 안건을 공유하여 필요시 학생자치회장이 학교운영 위원회에 참석</li> <li>- 각종 학년협의회때에도 학생자치 학생들이 참여하여 함께 만들어가는 학교문화를 구현할 필요가 있음.</li> </ul> <p>■ 학교장과의 정기적 간담회 지속</p> <p>■ 2월 교사 워크숍에서 학생자치회 학생들 연간계획 수립 내용 발표 및 피드백 받고 진행</p>
학생안전부	<p>■ 회복적 생활교육을 바탕으로 한 '학생생활복지위원회' 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 처벌보다는 회복을 목적으로 하는 서클 형태의 위원회 운영 방식으로 학생의 성찰 및 학부모님의 관계코칭 방법 안내</li> </ul>	<p>■ 회복적생활교육 프로세스를 통한 체계적 회복적 생활교육 필요</p>	<p>■ 학기초 연수시 회복적생활교육 프로세스에 대한 논의 필요</p>

	<p>■ <b>학폭실태조사 실시</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 피해경험률 0.2%로 1학기 조사에서는 피해 경험률이 매우 작음</li> </ul> <p>■ <b>학폭예방교육</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 원격수업 맞춤형 학폭예방교육 실시</li> <li>- 전교생 2회 이상 학교폭력예방교육 실시</li> <li>- 교직원대상 2회 이상 학교폭력예방교육 실시</li> <li>- 학부모대상 2회 이상 학교폭력예방교육 실시</li> <li>- 청소년상담센터와 연계한 집단규범 연구실시</li> </ul> <p>■ <b>학생위기관리위원회를 통한 위기학생 관리</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학년과의 긴밀한 협조를 바탕으로 위기학생 신속 대응</li> <li>- 최선의 학습 환경 구축을 위하여 지역의 기관들과 연계한 실질적인 지원 방법 모색한 상담 실시</li> <li>- 상담치료비 지원을 통한 실질적인 학생관리가 이루어짐</li> </ul> <p>■ <b>아동학대 및 가정폭력 예방교육 실시</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전교생, 전교직원 아동학대 및 가정폭력 예방교육 연간 1시간 이상 실시</li> </ul> <p>■ <b>교육과정과 연계한 안전교육 실시</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교과활동과 연계하여 법정 안전교육 이수시간 확보</li> <li>- 소방훈련 2회, 재난대응훈련 1회 실시</li> <li>- 교직원 안전연수(15차시)이수 진행중</li> </ul>	<p>■ 학교외에서 발생하는 학폭사안 증가 고위험요인 학생들에 대한 별도의 지도방안 필요</p> <p>■ 학생이 주도적으로 참여하는 학폭 예방교육 필요</p> <p>■ 코로나로 인한 체험형 안전교육의 부족으로 인해 교육의 효과가 떨어짐.</p>	<p>■ 대안교실 운영을 통한 고위험군 학생대상의 맞춤 교육 필요</p> <p>■ 학생들이 주도하는 집단규범을 활용한 학폭예방교육 실시</p> <p>■ 안전체험관등을 활용한 실질적인 안전교육 필요</p>
1학년부	<p>■ 오리엔테이션 기간 확보</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 오리엔테이션 기간 온라인과 오프라인을 연계할 수 있어 수업에 수월하게 들어갈 수 있었음</li> <li>- 모둠활동을 처음부터 연습할 수 있었음</li> <li>-</li> </ul> <p>■ 온라인 수업과 오프라인 수업 연계</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 처음부터 온라인 수업 대비가 되어 있었음</li> <li>- 온라인과 오프라인 연계 수업이 자연스러움</li> </ul> <p>■ 평화 교육과정 정착기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1학기부터 2학기까지 꾸준히 주제선택 평화</li> <li>- 100일 기념 영상 제작 등 작은 행사</li> <li>- 써클 진행 및 학급 평화 이야기 나누는 시간(수요일 5교시)</li> <li>- 평화 감수성 수업 반응이 좋아 지속 원함</li> </ul> <p>■ 2학기 자유학년제 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 진로탐색 : 보건 / 진로 교사 배치</li> <li>- 주제선택 : 1팀 선택 프로그램, 2팀 영화 프로젝트 운영</li> <li>- 주제선택 : 전지적 평화시점 운영 (수요일 5교시)</li> </ul>	<p>■ 1, 2학기 자유학년제 활동을 배분</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1학기 주제선택 2시간(국, 과)과 진로(창체)를 활용해 17*2 + 17*1 진행중이나, 1학기과 2학기에 배분할 필요가 있다는 의견</li> <li>- 신입생 교육과정 조정 가능한 경우 1학기 자유학년 활동과 2학기 자유학년 활동을 비슷한 수준으로 배분할 것인가?</li> </ul> <p>■ 평화 교육과정 담당교사 조정 필요</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국어/과학교사가 담당하는 현재 교육과정 편성에 대해 조정이 필요하다는 의견이 있음.</li> <li>- 무엇을 진행할지 정확히 방향을 잡을 수 있는 협의 필요(2월)</li> <li>- 평화 교육과정 담당자 의지 필요</li> </ul> <p>■ 자유학년제 예산 부족 예측 불가</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 평화 교육과정 담당자 의지 필요</li> <li>- 자유학년제 예산이 줄어 들 것을 예상하지 못함</li> <li>- 1,100만원 예산으로 자유학년제 강사비 충당에 어려움이 있음</li> <li>- 혁신지구 예산에서 자유학년제 예술체육, 동아리 중 예술과 체육에 관련된 동아리 예산을 미리 신청할 필요 있음</li> </ul> <p>■ 교과통합 마을교육과정</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학기말 프로그램이 되었는데, 차라</li> </ul>	<p>■ 오리엔테이션 기간</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학년 비전 및 평화 교육과정 철학 공유시간 확보</li> <li>- 회복적 생활교육 및 일상 관계 맺기를 위한 평화 감수성 수업 진행</li> <li>- 100일 이후를 위한 사진 및 기록 확보</li> <li>- 일상 써클 진행으로 써클 활동이 문제 있을 때 진행하는 것이 아니라는 생각을 심어 줄 필요 있음</li> </ul> <p>■ 자유학년제 활동 배분 및 예산 조정</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주제선택 평화 활동 유지</li> <li>- 담당교사 협의</li> <li>- 예술체육 및 동아리 예산 확보</li> <li>- 자유학년제 예산 배분 및 계획</li> </ul> <p>■ 교과통합 마을교육과정</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 창체플러스 마을교육과정을 지속한다면 교과통합 수업이 아닌 자유학년제 예술체육 및 동아리 활동으로 연계</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>리 예술체육, 동아리 활동에 녹여</li> <li>단독 진행이 더 좋을 것 같음</li> <li>- 학급 단위 체험학습의 업무 부담이 과중한 상태에서 신청할 것인지 고민해 볼 필요가 있음</li> </ul>	
2학년부	<ul style="list-style-type: none"> <li>■구글.서울대 연계 스마트기기 크롬북 활용 수업 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 새로운 ICT 지급을 통한 수업 활용 기회 제공</li> <li>- 비대면 상황에서 다양한 수업 방식 실현</li> <li>- 교사 연수를 통한 수업에서의 활용능력 향상</li> </ul> </li> <li>■창체 수업 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 창체 담당 교사 정기적 회의</li> <li>- 사회적경제 수업 및 체인지메이커 활동 <ol style="list-style-type: none"> <li>①마을에 대한 고민과 문제해결 기회 제공</li> <li>②활동 내용의 학술제 발표를 통한 공유 및 경험</li> </ol> </li> <li>- 노동 인권 교육 실시 <ol style="list-style-type: none"> <li>① 10차시의 깊이 있는 노동인권 교육 실시</li> <li>② 삶과 연계한 노동자와 인권에 대한 배움의 기회</li> </ol> </li> <li>- 평화를 주제로 창체 수업 기획 진행 <ol style="list-style-type: none"> <li>① 다양한 그림책 활용 평화 수업</li> <li>② 학교 철학 공유 및 학년 철학 만들기</li> <li>③ 존중의 약속 정하기 및 실행 과정 점검</li> </ol> </li> </ul> </li> <li>■회복적 생활교육 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생 교사 학부모 참여 문제해결 써클 3회 진행</li> <li>- 2학년 1반 학급 문제해결 써클 및 사후 써클을 통한 학습 분위기 조성</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■크롬북 관리 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 크롬북 관리 교사 노력 많이 듬</li> <li>- 학생들이 수업 이외에 활용하는 것에 대한 지도의 어려움이 큼</li> </ul> </li> <li>■창체 수업 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 창체 수업 기획에 대한 담당자의 부담과 어려움이 있음</li> <li>- 정기적 회의시간 확보에 어려움</li> <li>- 노동인권교육 지역 강사와 함께 진행 필요</li> <li>- 평화 활동가 역할이 애매함</li> <li>- 학교 철학과 학년 철학이 담임교사들과 공유가 잘 안됨</li> </ul> </li> <li>■회복적 생활교육 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 써클 진행에 대한 어려움을 느낌, 써클 진행을 위한 교사 연수 필요</li> <li>- 학년 선도 담당자의 업무가 과중</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■크롬북 관리 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 크롬북 관리 업무 담당자 배정</li> <li>- 크롬북 사용 학년 교사 연수 및 활용 방안 공유</li> </ul> </li> <li>■창체 수업 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 창체 수업 평가 및 기획 논의 시간 확보</li> <li>- 창체 수업 담당 교사간 정기적 회의 시간 확보(시간표 상에서 확보할 필요 있음)</li> <li>-원클릭 노동인권 강사와 수업 시수 사전 협의</li> <li>- 평화 활동가의 역할 논의</li> <li>- 학교철학과 학년철학 만들기를 학기초 오리엔테이션 시간 혹은 자치시간에 하기</li> </ul> </li> <li>■회복적 생활교육 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육과정 연수에 써클 진행 연수 계획</li> <li>- 학년 선도 담당자의 업무 나누기(동시에 학년 업무에 대한 조정이 이루어져야 함)</li> </ul> </li> </ul>
3학년부	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교과 통합 프로젝트 운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 평화 크레센도 : 학년 철학 '평화'를 중심으로 교육과정 운영</li> <li>- 2월 교사 오리엔테이션에서 학년 철학인 '평화'에 대해 공유 및 교과통합교육과정 및 수업·평가 계획 세우기(「공부는 정의로 가는 문이다」함께 읽고 논의하기) =&gt; 평화 크레센도</li> <li>- 3월 각 학급 평화 슬로건 만들기/ 4월 관찰 프로젝트 진행 / 5월 존중의 약속 만들기</li> <li>- 각 교과별 평화 수업 진행, 2학기말 국어 교과를 중심으로 '무대 위에서 길을 찾다' 교과 통합 프로젝트로 연결(뮤지컬 주제 '평화')</li> </ul> </li> <li>■ '꿈에 다가서는 우리' 교과 통합 프로젝트 운영 : 진로, 진학 관련 교육과정 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교과 수업 속 진로 주제 다루기 : 자아 정체성 찾기, 자기 존중-&gt;타인 존중, 개인과 공동체의 조화 속에 진로 고민하기</li> <li>- 진학 상담 및 진로 수업 속 고교 유형 파악하기</li> <li>- 1학기말 프로젝트 : 노동 인권 교육, 내가 가고 싶은 고등학교 조사하기, 그림책 작가와의 대화</li> <li>- 2학기 고입 진학 설명회에서 고등학교 교육과정 및 특색 파악하기</li> <li>- 나의꿈나의길찾기보고서쓰기대회를 통한 나의 진로 찾기 과정 마무리</li> </ul> </li> <li>■ '무대 위에서 꿈을 찾다' 교과 통합 프로젝트 운영 : 평화 교육과정과 진로진학 교육과정을 연계한 2학기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 코로나19로 인한 한계로 교과 통합 프로젝트 및 교육과정 진행의 어려움 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 고입 진학 설명회의 발전적 운영 모색</li> <li>- 비대면과 대면, 불규칙한 학생 등교 상황에서 운영될 수 있는 교육과정 및 교과통합프로젝트 고민 필요</li> </ul> </li> <li>■ 회복적 생활교육의 어려움 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 신뢰 서클의 안정적 운영 어려움 : 시간 부재, 담임교사들의 운영 어려움 등</li> <li>- 문제 해결 서클 및 회복적 대화 운영의 어려움 : 회복적 생활교육 프로세서의 현실적 적용 어려움, 생활교육 담당계의 회복적 생활교육 철학 및 운영 노하우 부재</li> <li>- 위기 학생들의 출석 빈도가 높아짐에 따른 대응방향 모색 필요</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■코로나19로 인한 한계 속에서 교육과정의 목표를 지향하는 융통성있는 운영 필요</li> <li>■회복적 생활교육 재정비 <ul style="list-style-type: none"> <li>-회복적 생활교육 철학에 대한 교사 공유 및 학생 공유 확대</li> <li>-회복적 생활교육 공간 만들기</li> <li>-프로세서 현실적 재정</li> <li>-학생안전부와 학년부의 원활한 공조 시스템 대안 고민</li> </ul> </li> </ul>

	<p>말 교과 통합 프로젝트</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- '평화' 주제와 관련 학급별 뮤지컬 주제 확정 및 대본 작성</li> <li>- 학생별 적성 흥미 특징에 따른 역할 분담과 운영</li> <li>■ 코로나19 속 교사와 학생의 방역 체계 강화</li> <li>- 학급 내 환기, 열체크 등 학생 도우미 활동</li> <li>- 교사들의 일상적인 방역 지도 활동(마스크 제대로 쓰기, 사회적 거리두기, 개인컵 물마시기, 점심시간 화장실 손씻기 지도 등)</li> <li>■ 회복적 생활교육</li> <li>- 학급 공동체 신뢰 향상을 위한 학급 자치 시간 서클 진행</li> <li>- 회복적 대화 모임 진행 : 교사-학생, 교사-학부모, 교사-학생-학부모</li> <li>- 갈등 조정 : 학교 폭력 사안 후 학생 간 관계 개선을 위한 합의</li> <li>- 위기 학생 상담 및 연계 부서 도움을 통한 관리</li> </ul>		
--	--	--	--

## VI

### 학교 자체평가 결과(혁신학교 12년차 종합평가 대상교)

지역	시흥	학교명	장곡중학교	운영연차	12년차	
학교비전	행복을 나누는 평화로운 동행			학교만족도(설문)		
				학생	교직원	학부모
				3.83	4.62	3.80
1. 혁신학교 추진 배경 및 목적						
<div>□ 추진목표 및 목적</div> <div>○ 장곡 혁신교육 비전(2018년~2019년 : 더불어 행복한 배움의 공동체, 2020년~2021년 : 행복을 나누는 평화로운 동행)을 바탕으로 경기 혁신교육이 추구하는 학생중심 교육을 실현하는 공교육 모델학교로서의 지속가능한 혁신학교상 정립</div> <div>○ 민주적이고 자발적인 참여와 협력을 바탕으로 한 혁신학교 문화를 실천하고 발전시킴으로써 마을과 함께 하는 교육공동체로서의 역량 제고</div> <div>○ 학생·교사·학부모가 더불어 함께 배우고 실천하는 삶을 통해 행복하고 평화로운 공동체 실현</div> <div>○ 학년 철학을 바탕으로 학생 한 명 한 명의 꿈과 소질을 소중하게 키워가는 동시에 자기 주도적 삶의 역량을 기를 수 있는 창의적이고 다양한 교육과정 운영</div>						
<div>□ 추진상의 어려움 및 해결 과정</div> <div>○ 코로나19로 인해 원격수업 및 학교 운영 전반에 대한 논의 중심으로 민주적 의사소통과 전문적 학습공동체 운영은 활발하였으나, 혁신학교에 대한 이해 정착 및 창의적 교육활동 운영, 학부모 자치활동의 어려움이 있었음.</div> <div>○ 해마다 전입교사들의 혁신학교에 대한 이해 및 공감대 형성, 적응에 필요한 시간 차 등으로 인한 격차를 해소하고자 노력해야 함.</div> <div>- 최근 2년간 전입교사가 50%(교원 36명 중 2020년 7명, 2021년 14명 총 21명) 이상임</div> <div>- 전입 교사에 대한 학교 이해 및 공감대 마련을 위한 지원 방안 체계화가 필요함</div> <div>- 2월 새학기 연수(4일 또는 5일, 30시간)운영을 통한 환대 및 학교 비전과 철학 이해, 공감대 형성 노력, 학교장의 교육철학 및 학교의 교육활동 방향에 대한 공유 노력</div> <div>- 학생 대상 새학기 오리엔테이션 활동 시 부장교사들의 사전 워크숍 진행 및 전입한 담임교사를 대상으로 한 배움중심수업 철학 이해 수업 실시, 학기 초 부장교사 중심의 배움중심수업 공개 주간 운영, 학교생활 적응을 위한 짝꿍 교사(기존교사-전입교사/신규교사) 매칭 운영</div>						

○ 학생 중심의 다양한 교육활동들에 대한 선택과 집중의 필요성이 요구됨

□ 4년간의 노력중점 및 개선·보완 사항

년도	노력 중점	개선·보완 사항
2018	<p><b>1. 인근 혁신학교 간 협력을 통한 질 높은 학교 혁신 정착</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 두 혁신학교가 함께 하는 전문적 학습공동체를 통해 교과군별 수업 공동 구상 및 수업공개, 수업나눔 운영</li> </ul> <p><b>2. 다양한 마을교육과정 운영</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 마을을 품은 학년별 교육과정 재구성 및 교과통합수업 진행</li> <li>- 교육협동조합 설립 및 어울림공간 ‘장어의 꿈’ 개소</li> <li>- 2학년 창체-사회적경제교육 및 체인지 메이커 대회 실시</li> <li>- 학교 안 체험교실(목공실)을 활용한 교육과정 운영, 학부모 및 마을 주민과 함께 하는 목공교실, 토요목공교실 운영</li> <li>- 학부모 학교교육 참여 확대 (교육활동, 동아리 등)</li> <li>- 장곡마을교육자치회 주관 장곡마을교과서 제작 참여, 장곡노루마루축제 운영</li> </ul> <p><b>3. 회복적 생활교육을 통한 인권 중심의 학교문화 형성</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전문적 학습공동체 운영 주제로 18시간 운영</li> </ul>	<p>-해마다 전입 교사들의 혁신학교에 대한 이해 및 공감대 형성 연수 필요와 더불어 개인별 적응에 필요한 시간 격차 해소 방법 모색 → 2월 새학기 교육과정 준비 연수 시 전입교사들을 위한 별도의 연수 시간 마련(기존 교사와 투 트랙 진행 등)</p>
2019	<p><b>1. 참여와 소통의 민주적인 학교 만들기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전 교원 대상의 수업, 생활교육, 교육과정, 학생자치 4분야의 TF팀 구성 운영</li> <li>- 안건과 토론이 있는 교직원회의 ‘민회’ 운영</li> <li>- 학년 초 오리엔테이션 프로그램 공동기획 및 실행</li> <li>- 정기적인 학급자치시간(2) 및 대의원회의(1) 확보 및 운영</li> </ul> <p><b>2. 회복적 생활교육의 내실화</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전 교원 대상 1박 2일 2회(2월, 7월) 회복적 생활교육 연수 운영</li> <li>- 전문적 학습공동체 운영 시 주제 영역 시간 확대</li> </ul> <p><b>3. 배움중심수업의 질적 성장</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전문적 학습공동체 수업 관련 특강 2시간, 전체제안 수업 및 나눔 6시간, 학년공개수업 및 나눔 9시간 운영</li> <li>- 매월 1회 수업보기 모임 및 교육철학 독서토론 활성화</li> </ul>	<p>- 교직원회의 ‘민회’ 운영 방법에 대한 체계화 필요</p> <p>-회복적 생활교육만이 아닌 교육과정을 통한 평화교육 운영 요구</p>
2020	<p><b>1. 안전하고 건강한 학교, 배움이 함께 하는 학교 만들기</b></p>	<p>-코로나 19 시대 대면-비대면 수업 상황에 적합한 맞춤형 교</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 원격수업과 등교수업 간 배움중심수업 설계 다양화</li> <li>- 원격수업이 힘든 학생들을 위한 학습돌봄교실 운영</li> <li>- 학생 개개인별 맞춤형 학습솔루션 운영</li> <li>- 구글클래스룸 개설 및 전 교사 실시간 쌍방향 수업</li> </ul> <p><b>2. 전문적 학습공동체를 통한 집단지성 발휘 및 교사 전문성 향상</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교 공공성 강화를 위한 토론회 운영 및 실천 적용</li> <li>- 원격수업에 대한 빠른 대처 및 운영</li> </ul> <p><b>3. 평화교육을 통한 회복적 생활교육 정착</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자율연수로 평화교육 연수 운영(45시간)</li> <li>- 전문적 학습공동체에서 회복적 생활교육 철학 및 가치 공유</li> </ul>	<p>육활동의 선택과 집중 필요 요구</p> <p>-기초생활습관과 관련한 논의 필요</p> <p>-수업공개와 나눔 부족으로 배움중심수업의 질적성장 필요</p> <p>-코로나19로 학부모 학교교육활동 참여 기회 및 소통 부족</p>
2021	<p><b>1. 학교와 마을이 제안하는 혁신학교 운영을 통한 지역과의 연대와 소통, 마을교육과정 개발</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교사, 학생, 학부모 각각 네트워크 구축 및 동아리 운영</li> <li>- 청소년 성장주기별 맞춤형 진로교육과정 개발 운영</li> </ul> <p><b>2. 학생자치회 활성화를 통해 신나는 학교 만들기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학급자치 중심 학생자치회 활동 활성화</li> <li>- 학생자치 운영위원회와 학급부서 조직 연동</li> </ul> <p><b>3. 3개 학년 평화교육 교과통합 프로젝트를 통한 인권 중심의 학교문화 형성</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1학년 :평화를 상상하는 161가지 방법</li> <li>- 2학년 :평화프로젝트(창체중심)</li> <li>- 3학년 :나로부터 시작하는 우리들의 평화 크레센도</li> </ul> <p><b>4. 전문적 학습공동체 속 배움중심수업 실천 노력</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3월 부장교사 중심 배움중심수업 공개 주간 운영</li> <li>- 학년별 제안수업 및 수업 나눔 문화 진행</li> <li>- 대면수업 및 비대면수업 전체 수업 공개의 날 운영</li> <li>- 자발적 제안수업 및 임상수업을 통한 배움중심수업 배우기</li> </ul>	<p>-예비 신입생 학부모 대상 연수, 원격 학부모 총회, 학년별 학부모 간담회, 학부모동아리 활성화, 연계혁신학교 간 학부모네트워크 운영</p> <p>-학교가게에 대한 고민</p> <p>-학교 공간의 재구조화 고민</p>

□ 우수한 점 및 개선할 점

우수한 점	개선할 점
<ul style="list-style-type: none"> <li>○교사들의 성장과 변화를 지원하는 변혁적 리더십을 통해 역동적 학교문화를 만들어가는 교장 리더십과 민주적 학교문화 조성 및 협업하는 학교문화 조성</li> <li>○지속적인 회복적 생활교육에 대한 교사 연수를 통해 철학 공유, 대화 모임 등으로 교사 역량 강화, 평화 교육과정 운영을 통한 존중과</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○현재 진행되고 있는 학교 문화 시스템의 안정적인 운영 필요</li> <li>○기초생활습관 형성 및 학생들의 평화교육(회복적 생활교육)의 필요성을 인식시키는 계기 필요</li> <li>○수업혁신을 위한 수업공개 및 나눔을 통한 성장 계기 마련</li> </ul>

<p>배려의 문화 확산</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 전문적 학습공동체를 통해 학습 조직화하여 공동으로 과제를 찾고, 연구·실천하며 창의적 교육과정 실천 및 협력적인 수업문화 정착</li> <li>○ 학교 철학 및 학년 철학을 담은 교육과정 운영 및 학년 협의 진행을 통한 교육과정 공유</li> <li>○ 학생주도 학교 문화 형성 및 민주적 의사소통 체계(정기적인 학급 자치, 대의원회 등) 확립</li> <li>○ 학부모의 주체적 참여활동 활성화 및 마을교육공동체 철학의 실천(마을교육자치회 참여, 사회적경제 교육, 학교협동조합 운영 등)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교과통합 프로젝트의 변화 필요 및 지역사회 자원 활용에 대한 고민</li> <li>○ 기초학습능력 향상 필요</li> <li>○ 학급자치회 활성화를 중심으로 교육과정과 학생자치활동의 연계를 통한 민주시민교육 활성화 필요</li> <li>○ 마을교육공동체에 대한 동료 교사들의 관심과 이해 부족</li> <li>○ 코로나19로 인한 대면활동 자제로 거의 모든 활동 중단</li> </ul>
--	---

## 2. 혁신학교 종합평가 운영과정

### □ 학교자체평가의 목적 및 주안점

- 혁신학교 12년의 성과 전반을 점검하며, 특히 장곡중학교에서 정착, 발전하고 있는 6개 영역에 대해 4년간의 학교 성장 과정을 함께 진단하고 개선과제를 도출하며 해결안을 모색하는 과정을 통해 심화·발전을 도모함

### □ 교육공동체의 참여 및 종합평가 준비

- 학교자체평가위원회 구성(6개 영역별 부장교사 주축) - 운영 전반에 대한 협의 진행(6차)
- 전문적 학습공동체 연계를 통한 전 교사와 함께 하는 토론 활동 참여
  - 1차 : 혁신학교의 철학 및 이해 특강
  - 2차 : 혁신학교 만족도 설문 조사 결과 공유 및 6개 영역별 운영 과제 진단 결과 공유, 6개 영역별 우수한 점 및 개선할 점 논의를 통한 개선방안에 대한 소주제 도출 논의
  - 3차 : 6개 영역별 소주제 심화 토론(1교사당 2주제 논의)을 통한 개선 방안 토론
  - 4차 : 혁신학교 만족도 설문 조사 분석 결과 소통이 필요하여 학생·교사·학부모가 함께하는 교육공동체 대토론회 운영(소주제 및 별도 주제 논의)
- 영역별 논의 주제

영역	논의 주제 → 교육대토론회 논의 주제
참여와 소통의 자치 공동체	민주적 소통의 구조와 문화의 활성화 방안은? → 동일 주제
존중과 배려의 생활 공동체	회복적생활교육을 통한 기본생활교육 방안은? → 동일 주제
개방과 협력의 학습공동체	교사의 성장을 위한 수업개방과 공유방안은?
창의적교육과정	교육과정을 함께 만들어 갈 수 있는 방안은? → 배움중심수업과 프로젝트수업을 통해 학생들이 함께 성장할 수 있는 방안은? → 성장중심평가를 통해 학생들이 함께 성장할 수 있는 방안은?
학생자치활동	학급자치 활성화 방안은? → 동일 주제
함께 만들어가는 마을교육공동체	학부모와의 소통과 연대 방안은? → 코로나19시대 교육협동조합(학교가게)의 활성화 방안은? → 급식실 등 유휴공간에 대한 재구조화 방안은?

□ **종합평가 당일(2021.5.28.) 운영**

- 교실개방 : 전 교사 수업 개방을 원칙으로 함
  - 3학년 대면수업(1,2교시) 본교 교사 및 관내 혁신학교 종합평가 컨설팅단
  - 1, 2학년 원격수업(4,5교시) 본교 교사 및 관내 희망교원
- 콘퍼런스
  - 주제 : 2021년 혁신학교 12년차, 행복을 나누는 평화로운 동행
  - 6개 영역별 분임토의를 통해 개방·공유·협력을 통한 지역 혁신학교의 동반 성장 기대
  - 기존 4차 분임별 토의에서 진행된 주제를 확대하고, 논의하지 않은 주제로 분임편성하여 운영

영역	콘퍼런스 논의 주제
참여와 소통의 자치 공동체	민주적 소통의 구조와 문화의 활성화 방안은?
존중과 배려의 생활 공동체	평화로운 공동체를 만들기 위한 회복적생활교육 방안은?
개방과 협력의 학습공동체	자발적 참여와 성장을 위한 교사학습공동체 운영 방안은? 코로나19 시대 배움중심수업, 어떻게 하고 있는가?
창의적 교육과정	교육과정의 지역화(마을교육과정), 미래교육과정 준비 어떻게 하고 있는가?
학생자치활동	학생자치 활성화 방안은?
함께 만들어가는 마을교육공동체	교육협동조합(마을자치) 및 학교 유휴공간 활용에 대한 주제는 다른 학교 교사들과 공감대를 이루기 어려움 콘퍼런스 주제에서 제외

**3. 향후 혁신학교 발전 과제**

- **참여와 소통의 자치공동체**
  - 다른 학년의 교육활동을 알 수 있는 소통 구조 마련
  - 학기 초 철학에 대한 공유와 충분한 대화의 시간 마련
  - 교직원 회의, 현직연수, 전문적 학습공동체, 학년협의회 등을 위한 충분한 시간 확보에 대한 고민
- **존중과 배려의 생활공동체**
  - 교사·학생·학부모가 회복적 생활교육 철학을 공유하고 하나의 방향으로 나아가기
  - 학생자치활동 활성화를 통한 기본생활교육 운영
- **개방과 협력의 학습공동체**
  - 학습조직화의 공통 교육과정과 주제별 과정의 적절한 조화 필요
  - 학년 간, 교과 간 수업 공개와 나눔에 대한 충분한 논의
  - 수업 공개를 할 수 있는 문화와 시스템 정착 필요(수업 메이트)
- **창의적 교육과정**
  - 교사들이 마을을 잘 알 수 있도록 공유가 되어야 함
  - 마을교육과정의 틀, 자료를 축적할 수 있는 플랫폼 필요
- **학생자치활동**
  - 학급자치회의를 위한 사전 준비 필요
  - 학급조직에 대한 사전 설명 및 1년 계획을 연초에 세워서 역할 분배
- **코로나19 시대 배움중심수업**
  - 교사 간, 학생 간의 배움중심수업에 대한 철학(협력의 가치) 공유 필요
  - 소외되지 않는 배움을 위해 학생들 간의 관계 회복 필요
  - 원격수업 문화를 학생 스스로 돌아보는 자발적 노력 필요(존중의 약속 등)

○ 함께 만들어가는 마을교육공동체

- e-알리미 활성화(담임, 교과담당교사의 자녀교육과정 안내 등을 담은 가정통신문, 정기적 교육통신문 발행)
- 학부모의 학 교참여 기회 증대(프로젝트 등 교육결과 발표에 주요 청중으로 초대, 학년 및 학급별 학부모회에 자녀의 온,오프 교육과정 도우미로 적극 이용)

#### 4. 혁신학교 종합평가 총평

- 장곡중학교 12년의 혁신학교 역사를 돌아볼 수 있었음. 특히 최근 4년간의 운영과 그 노력의 결과를 교육공동체가 함께 확인하고 개선점을 발견하여 성장할 수 있는 계기가 됨
- 종합평가의 전 과정에서 혁신학교의 가치와 추구하는 방향에 대해 진지하게 생각하고 토의하는 기회와 더불어 학생·학부모·교사가 서로 소통하고 공감하는 시간을 가짐
- 콘퍼런스를 통해 민주적 소통의 구조와 문화를 활성화하는 방안과 회복적 생활교육, 교사학습공동체, 교육과정의 지역화, 배움중심수업, 학생자치에 대해 깊이있게 고민하는 시간을 가짐
- 향후 발전 과제를 명확히 인식하여 앞으로의 교육과정 수립에 적극적으로 반영한다면 행복을 나누는 평화로운 동행을 꿈꾸는 장곡중학교가 공교육의 모델 학교로서 자리를 확고히 할 것으로 기대됨

### VII 2022년 교육 과정 반영

평가 결과	2022학년도 학교 교육과정에 반영 사항
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 대토론회 운영 필요</li> <li>○ 학년협의회 지속</li> <li>○ 학년별 교육활동 사진 공유</li> <li>○ 학생대상 학기 초 오리엔테이션 운영</li> <li>○ 회복적생활교육 학부모 교육 필요</li> <li>○ 회복적생활교육의 교육과정 내실화</li> <li>○ 전학공 주제는 선택과 집중 필요</li> <li>○ 수업공개 및 나눔회를 통한 배움중심수업 철학 공유</li> <li>○ 교육과정 선택과 집중</li> <li>○ 교육과정에 대한 이해 필요</li> <li>○ 교육과정,교과통합수업을 통해 교사가 바뀌어도 지속되도록 운영 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 관련부서 TF구성,1학기말(7월)활동지 형식으로 성찰과 제안 설문,2학기 말(11월)대토론회 운영 후 차년도 교육활동에 반영</li> <li>○ 학년협의회 지속 :매주 월요일 오후 시간 확보</li> <li>○ 학년 계원 1명이 교육과정 내용과 사진 정리</li> <li>○ 회복적생활교육 개념 및 현재 학교에서 하고 있는 것을 오리엔테이션 기간 공유</li> <li>○ 학부모 대상 회복적 생활교육 개념 및 철학 공유의 학부모 아카데미 운영</li> <li>○ 평화교육과정을 통한 회복적생활교육</li> <li>○ 전학공 : 배움의 공동체 수업 &amp;회복적 생활교육 주제 운영</li> <li>○ 수업공개,임상수업,제안수업 등 다양한 수업공개 횟수를 늘려 배움중심수업 철학 공유</li> <li>○ 평화교육과정 중심 1-2-3학년 연계,마을교육과정과 회복적생활교육 함께 담기</li> <li>○ 교육과정에 대한 이해(자유학년제 등)에 대한 연수시간 확보</li> <li>○ 교육과정부 신설, 교육과정 체계 시스템 구축을 통한 지속적인 운영</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 회복적 생활교육에 대한 논의</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 회복적 생활교육에 대한 체계적인 매뉴얼과</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 2학기말 평화 감수성 수업을 통한 평화로운 학급 분위기 형성</li> <li>◦ 1, 2학기 학급자치회 회장 선거 별도 운영</li> <li>◦ 자유학년제 1학년 주제선택 활동의 학생 선택권 개선 필요</li> <li>◦ 2학년 창제 수업에 대한 교육과정 논의</li> <li>◦ 마을 축제 운영</li> <li>◦ 배움중심수업 강화 필요</li> <li>◦ 학교 게시 공간 활용 방안</li> <li>◦ 회복적 생활교육 공간 필요</li> <li>◦ 안정된 학년협의회 운영</li> <li>◦ 학급 자치 시간 운영의 다양화 필요</li> </ul>	<p>지속적인 논의, 교사 내재화 과정 필요</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 평화 감수성 수업 1, 2학기로 확대 운영을 통한 평화로운 학급 분위기 형성</li> <li>◦ 1, 2학기 학급자치회 회장 선거 별도 운영을 위한 규정 개정 심의 및 논의 필요</li> <li>◦ 자유학년제 1학년 주제선택 활동에 대한 추후 논의 필요</li> <li>◦ 코로나19 이후 2학년 창제 수업의 프로그램을 위한 교육과정부 신설 및 창제 교사 협의시간 확보</li> <li>◦ 마을축제 TF팀 구성(부서별로 연계하여 함께 진행) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육과정부 : 학술제, 마을교육공동체부 : 부스, 인권자치부 : 협의 및 전시, 체육예술부 : 공연 등</li> </ul> </li> <li>◦ 배움중심수업 철학 연수 및 교과별, 학년별 모임, 전문가 연수, 공개수업 등에서 구체적으로 논의하는 시간 확보, 배움중심 수업 사례 나누기</li> <li>◦ 학교 게시 공간 활용 - 교육과정 결과물 공유 및 환경 개선, 계단 및 복도 전시 공간 확보, 메쉬망 보드(격자 보드) 설치 또는 자석 게시판 설치</li> <li>◦ 회복적 생활교육(서클, 생활교육위원회 등)을 할 수 있는 안정적인 공간 확보</li> <li>◦ 학년협의회 일정을 1년단위로 미리 계획하여 공지</li> <li>◦ 학급 자치 시간 대주제와 학급 자율 주제로 운영하여 다양한 방법 모색</li> </ul>
--	---